XIX International Social Congress (ISC-2019)

Разработка прогнозной модели экономического роста на основе образовательных индикаторов

Viktor D. Orekhov, International Institute of Management LINK, Russia

vorehov@yandex.ru

Olga S. Prichina, Russian State Social University, Russia

olgaprichina@mail.ru

Alla V. Blinnikova, State University of management, Russia

allarest@mail.ru

Аннотация:

Работа посвящена разработке прогнозной модели экономического роста на основе образовательных индикаторов и глобальных индексов, имеющих образовательную значимость для динамики величины ВВП на душу населения (ВВП/ДН) различных выборок стран мира.

Показано, что ВВП/ДН связана экспоненциальной зависимостью с Human Development Index, Global Competitiveness Index, а также количеством лет образования населения стран, причем достоверность аппроксимации достаточно высокая, что позволяет использовать данную зависимость для целей прогнозирования и разработки когнитивных моделей социально–экономической динамики.

Дополнительный год образования населения согласно линии тренда эквивалентен росту ВВП/ДН на 29% по статистике 25 крупнейших экономик и 37% для 70 экономик. Россия, при имеющемся высоком уровне образования, имеет ВВП/ДН ниже тренда на 7–9 тыс. долл.

Ключевые слова:

ВВП на душу населения, образование, экономическая динамика, диагностика, глобальные индексы, PISA, ИЧР